



CIRCOLO DIDATTICO  
"M. MONTESSORI"  
CATANIA



*"Alla scoperta del tempo tra miti & leggende"*



**REPORT**

**LABORATORIO EXTRA -SCOLASTICO  
CLASSI TERZE**

Il laboratorio extra-scolastico "Alla scoperta del tempo tra miti e leggende" dell'anno scolastico 2009/2010 è stato rivolto agli alunni delle classi terze.  
Gli iscritti al laboratorio sono stati 21 e i frequentanti 19.

Data inizio laboratorio: 23 Novembre 2009

Data fine laboratorio: 22 Marzo 2010

### **FINALITÀ**

Il laboratorio è stato impostato organicamente intorno allo sviluppo della lettura, delle capacità di ascolto, di comprensione, verbalizzazione, rielaborazione e socializzazione.

Gli alunni attraverso la creazione, manipolazione, l'espressione gestuale del corpo e la drammatizzazione hanno fatto rivivere emozioni, sensazioni e le situazioni vissute dai personaggi delle leggende.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Sono stati finalizzati a:

- Trasmettere il piacere della lettura;
- Favorire la scoperta del territorio e della sua storia;
- Leggere, ascoltare e analizzare i miti e le leggende;
- Individuare i ruoli dei personaggi e le loro caratteristiche;
- Rielaborare il testo cambiando la conclusione;
- Disegnare i personaggi delle leggende e dei miti individuando le loro caratteristiche;
- Individuare le differenze tra mito e storia.

## **METODOLOGIA E STRATEGIE EDUCATIVO/DIDATTICHE**

È stata adottata la metodologia del “cooperative learning”. Gli alunni sono stati divisi in quattro gruppi attorno a quattro tavoli.

L’attività così strutturata si è basata sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni utilizzando il gioco quale mezzo privilegiato per lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento.

Le docenti coinvolte nell’attività hanno cercato di creare situazioni che motivassero gli alunni all’ascolto, alla lettura e alla produzione grafico-pittorica, proponendo testi adeguati all’età e agli interessi degli alunni.

## **ATTIVITÀ ED ESPERIENZE**

Le attività sono state esplesate in 12 incontri uno a settimana della durata di 2,30 h ciascuno, per un totale di 30 ore.

Superata la fase dell’accoglienza, gli alunni sono stati guidati alla scelta dei miti e delle leggende proposte mediante la lettura.

Successivamente gli alunni sono stati impegnati nella realizzazione di marionette, manufatti e nella riproduzione grafico-pittorica dei protagonisti e dei personaggi principali ai quali hanno dato la voce.

Le leggende scelte sono state le seguenti:

- La leggenda di Ulisse e Poliremo
- La leggenda di Aci e Galatea
- La leggenda di Colapesce
- La leggenda della Sicilia

Tutte le leggende scelte sono legate a fenomeni ed eventi naturali tipici della nostra terra.

## **VERIFICA**

La verifica dell’apprendimento degli obiettivi pianificati è stata ben visibile nell’entusiasmo e nell’assiduità con cui i bambini hanno frequentato il laboratorio e nell’interesse dei genitori che hanno espresso parere positivo per tale attività.

Il laboratorio si è concluso con la rappresentazione finale presso il teatro della scuola, hanno partecipato i genitori degli alunni coinvolti, i docenti delle classi terze insieme alla Dirigente.

Il risultato è stato ottimo giacchè ha superato le aspettative. Gli alunni hanno letto con tutte le tecniche apprese e soprattutto hanno dato la voce ai vari personaggi che hanno così potuto esprimere i loro sentimenti e le loro emozioni.

Alla fine della rappresentazione il Dirigente Scolastico ha consegnato agli alunni l'attestato di frequenza al laboratorio "Alla scoperta del tempo tra miti e leggende".

Le insegnanti referenti

GAROZZO ROSA AGATA- CAPUANO GRAZIA







