

Circolo Didattico
"Maria Montessori" - Catania

Anno Scolastico 2009/2010

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA



SICURI A CASA



SAN **A** LIMENTAZIONE



LIBERI DA
UMO, ALCOOL, DROGHE



AT **T** IVITA' FISICA



IGI **E** NE



PREMESSA

L'educazione alla salute rappresenta il processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento ed al miglioramento della propria persona. Le organizzazioni internazionali per la salute da sempre identificano la scuola quale istituzione potenzialmente in grado di svolgere un ruolo determinante nell'incidere sugli stili di vita e sui comportamenti di salute, presenti e futuri, della popolazione giovanile.

Il seguente progetto, pertanto, intende sviluppare negli studenti atteggiamenti che li mettano in grado di fare scelte sane di salute per perseguire un unico **obiettivo prioritario**:

garantire la salute e il benessere dei cittadini del domani.

I percorsi educativi presentati, sono organizzati in **aree di interesse** quali:

- prevenzione degli incidenti domestici (rivolto a tutte le Classi);
- promozione di adeguati stili alimentari (rivolto a tutte le Classi);
- prevenzione all'uso di alcool, fumo e droga (rivolto alle Classi quinte);
- apprendimento di chiare e semplici informazioni sulla salute e sull'igiene personale (rivolto a tutte le Classi).

Tali percorsi favoriranno l'acquisizione di conoscenze e competenze che possono dispiegarsi in atteggiamenti operativi per la salute.

FINALITA'

La finalità del progetto è creare attenzione e promuovere un atteggiamento di cura verso sé stessi, a favore della propria salute e della propria persona.

Nel primo percorso l'educazione alla sicurezza costituisce un valido strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili,

individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età. I bambini, infatti, sono portati per loro stessa natura alla curiosità, alla sperimentazione e all'esplorazione degli spazi; pertanto, risulta fondamentale prevenire possibili incidenti sia incrementando la sicurezza degli ambienti di vita, sia insegnando le norme e fornendo le indicazioni per evitare insidie e pericoli. In questa prospettiva il coinvolgimento della scuola è del tutto naturale, in quanto è ormai risaputo che la prevenzione passa soprattutto attraverso un'azione programmata e strutturata nel tempo, che affianchi all'informazione una forte connotazione educativa e che accompagni la persona dai primi anni della propria vita fino alla giovinezza.

La finalità del secondo percorso è quella di avviare gli alunni all'assunzione di corrette abitudini alimentari, poiché i comportamenti alimentari errati, consolidati in giovane età, diventano difficili da cambiare nelle età successive. Promuovere quindi un corretto stile di vita riducendo le occasioni di sedentarietà e quindi il rischio dell'incidenza e della prevalenza di obesità e sovrappeso è un obiettivo a lungo termine che ci si propone per consentire un sano, armonico e regolare accrescimento corporeo.

Per quanto concerne il fumo, l'alcool e le sostanze stupefacenti, la scuola può rappresentare senz'altro uno "strumento indispensabile" per trasmettere coi suoi modelli educativi, un valido esempio di "ambiente favorevole" alla promozione della salute e alla scelta di stili di vita sani.

Questo percorso è rivolto alle classi quinte perché il passaggio alla scuola secondaria di primo grado rappresenta un momento di crescita e cambiamento, piuttosto critico per il preadolescente. I dati riportano da tempo un aumento spropositato che si è riscontrato tra i giovanissimi che si avvicinano alla sigaretta o ad altre forme di dipendenza.

Pertanto, si tenterà di lanciare un "messaggio" e creare un ventaglio ricco di "spunti di riflessione" per le classi interessate su una problematica così grave. Conoscere il danno del fumo e di altre sostanze nocive all'organismo, quando ancora ci si fida di quello che

dicono i “grandi”, è sicuramente il miglior presupposto per ottenere buoni risultati educativi, prima che il vizio prenda connotazioni di emancipazione e di presunta autonomia, per diventare una reale dipendenza.

Infine nel quarto percorso è sembrato necessario, alla luce degli ultimi avvenimenti su scala mondiale (diffusione pandemica del virus A/H1N1), puntare l'attenzione su quelle semplici ma fondamentali pratiche igienico-sanitarie necessarie per una civile convivenza oltre che per la salvaguardia della propria salute e del benessere comunitario.

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli alunni della scuola primaria.

OBIETTIVI

<ul style="list-style-type: none"> Prevenzione degli incidenti domestici <p>Percorso educativo volto a stimolare gli alunni a divenire responsabili delle proprie azioni attraverso l'adozione di comportamenti che riconoscono il valore della salute e della sicurezza nella propria abitazione.</p>		
Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Classi coinvolte
1) Promuovere la conoscenza di comportamenti corretti atti a prevenire i numerosi incidenti che avvengono in ambito domestico. 2) Riconoscere i simboli delle sostanze pericolose. 3) Conoscere che esistono situazioni e attrezzi pericolosi anche in un ambiente	Commentare fatti avvenuti a casa o fatti di cronaca; drammatizzare situazioni e atteggiamenti corretti e non; visualizzare con immagini quegli attrezzi che, se utilizzati nel modo sbagliato o senza prestare attenzione, possono diventare pericolosi; ritagliare e incollare le figure in un cartellone da tenere in classe; spiegare che gli apparecchi elettrici nascondono all'interno seri pericoli.	Tutte le classi della scuola primaria

<p>sicuro come la propria casa.</p> <p>4) Conoscere che esistono persone che intervengono in caso di emergenza sanitaria.</p> <p>5) Conoscere i numeri dell'emergenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 118 • 115 • 112 • 113 	<p>Letture, giochi interattivi al computer, quiz, questionari sul sito</p> <p>www.conquistaweb.it/casasicura</p>	
<p>• Educazione alimentare</p> <p>Percorso formativo volto a promuovere atteggiamenti e comportamenti utili all'adozione di stili di vita sana, favorendo l'acquisizione di corrette abitudini alimentari ed incentivando l'attività di movimento. Si sottolinea l'importanza della prima colazione, del consumo di frutta e verdura, della scelta consapevole di alimenti.</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Contenuti/Attività</p>	<p>Classi coinvolte</p>
<p>1) Scoprire proprietà e caratteristiche di alcuni alimenti</p> <p>2) Conoscere la frutta e le verdure come costituenti importanti dell'alimentazione.</p> <p>3) Conoscere l'importanza dell'attività fisica per lo sviluppo armonico del corpo.</p>	<p>Giochi di gruppo a squadre, giochi di Kim, giochi interattivi, assaggi di frutta e verdura.</p> <p>Partecipazione al Programma comunitario "Frutta nelle scuole".</p> <p>Giochi e attività sul sito www.conquistaweb.it/e-coopalimentiamocisani</p>	<p>Classi prime, seconde e terze.</p> <p>Le classi 4^a e 5^a partecipano al Programma di educazione alimentare "Scuola e cibo: i cinque colori del benessere"</p>
<p>• Prevenzione dalle dipendenze (fumo, alcool, stupefacenti)</p> <p>Percorso educativo per imparare a orientarsi, a ragionare, a fare delle scelte responsabili nei confronti della salute propria e collettiva.</p>		

Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Classi coinvolte
<p>1) Informare sul fumo di tabacco e sui danni che può provocare alla salute.</p> <p>2) Conoscere i danni provocati dall'abuso dell'alcool.</p> <p>3) Conoscere i danni provocati dall'uso di sostanze stupefacenti.</p>	<p>Lettura del testo "Fumo city story" e/o del testo "Sciari, Niki e la Strega del Fumo" (a cura della lega contro i tumori) o altri testi che parlano di queste tematiche; circle time; riflessioni; discussioni; ricerche; elaborazione di cartelloni.</p> <p>Illustrazione dei danni che il fumo, l'alcool e le droghe provocano sui vari organi e apparati;</p> <p>visione di spot pubblicitari (pubblicità progresso), discussione e brainstorming sulle sensazioni/emozioni suscitate dagli spot.</p> <p>Coinvolgimento di agenzie esterne e del territorio (ASL, Associazioni,...)</p>	<p>Classi quinte</p>
<p>• Educazione all'igiene personale Percorso educativo volto a far acquisire agli alunni corrette pratiche igienico-sanitarie che rappresentano il fondamento di una vita salubre.</p>		
Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	Classi coinvolte
<p>1) Acquisire sane abitudini igienico sanitarie relative alla pulizia del corpo.</p> <p>2) Conoscere le principali norme igienico-sanitarie per evitare il propagarsi di malattie infettive.</p>	<p>Attività e schede strutturate riguardanti la pulizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • della cute (viso, mani e parti intime); • del cavo orale; • del cuoio capelluto (pediculosi); • di semplici ferite per evitare il diffondersi di infezioni. <p>Esperienze pratiche, attività</p>	<p>Tutte le classi della scuola primaria</p>

	scaricabili dal sito www.higiene-educ.com Iniziative di sensibilizzazione finalizzate all'acquisizione delle principali norme igienico-sanitarie per la prevenzione, in generale, di malattie infettive e in particolare del virus A/H1N1.	
--	---	--

Catania, 24/11/2009

Insegnante referente
Maria Carmen Squillaci