



REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA " M. MONTESSORI "

Via della Bainsizza, 1 – tel 095209931 -telefax 095207686

95122 CATANIA

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE



'IL MIO AMICO ALBERO.....CRESCHE CON ME'

A.S. 2009/2010

Il progetto, nato lo scorso anno scolastico su una formale richiesta, fatta alla forestale dal nostro Dirigente Scolastico, di messa a dimora negli spazi dell'istituto scolastico di n. 80 essenze arboree, arriva al suo secondo anno di attuazione.

Il progetto che ha avuto un enorme successo, ha coinvolto tutti gli alunni della scuola con modalità e percorsi differenziati, nonché le famiglie dei piccoli delle prime elementari veri protagonisti della manifestazione conclusiva.

Partiva dall'osservazione dell'ambiente circostante la scuola e degli alberi in esso presenti, per arrivare ad un coinvolgimento più ampio con la conoscenza del patrimonio boschivo presente nel nostro territorio e nella nostra regione; le trasformazioni; la salvaguardia del patrimonio ambientale; il legno e la carta come elementi derivanti; i doni dell'albero; la letteratura e i racconti fantastici che hanno per protagonista gli alberi.

Anche quest'anno il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti mira alla promozione di processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

Non si tratta dunque di inventare altre materie scolastiche, ma di ripensare la funzione delle discipline utilizzando l'educazione ambientale come risorsa. La relazione tra le discipline e l'educazione ambientale è dunque dialettica nel senso che le prime possono fornire gli strumenti metodologici e concettuali utili per la comprensione del tema-problema.

OBIETTIVI



- Favorire la conoscenza graduale dell'ambiente
- Stimolare l'osservazione diretta e scientifica dell'ambiente (naturale e sociale), guidando la decodificazione dei messaggi e la lettura delle caratteristiche in esso contenute
- Sensibilizzare alla conoscenza di sé attraverso la consapevolezza di appartenere ad un determinato ambiente naturale e sociale.
- Leggere la realtà naturale in chiave fantastica attivando anche lo spirito d'avventura
- Educare al rispetto dell' "amico albero"
- Educare al rispetto ed alla collaborazione concreta e fattiva per la salvaguardia ed il miglioramento del patrimonio ambientale e culturale
- Identificare l'albero come simbolo della vita, della naturalità e ciclicità
- Comprendere che l'albero con le sue diverse specie ed associazioni botaniche disegna il paesaggio della macchia mediterranea caratteristico in Sicilia e degli altri paesaggi dei vari parchi italiani.
- Operare una collaborazione con il territorio attuando un modello scolastico aperto e disponibile agli scambi con l'ambiente
- Conoscere scientificamente i principali elementi dell'albero e le fasi della sua crescita
- Associare l'educazione ambientale all'educazione alimentare come parametro di una società consapevole.

OBIETTIVI TRASVERSALI



- Accrescere la capacità, attraverso i cinque sensi, di osservare, ricercare, classificare, conoscere, pianificare, proporre, promuovere, sperimentare, concettualizzare, sintetizzare.
- Potenziare la capacità di socializzare, collaborare, cooperare, valutare, gestire energie.
- Acquisire un metodo di studio e di lavoro funzionale, flessibilità ed adattabile al variare delle situazioni educative e delle attività operative.
- Accettare spontaneamente delle regole per la corretta riuscita delle attività in lavori di gruppo.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle varie classi in linea generale. Gli alunni delle classi prime e seconde con obiettivi specifici da inserire nella progettazione e partecipazione alla manifestazione conclusiva .



ATTIVITA'

Sono consigliate libere attività nel contesto delle tematiche affrontate a seconda delle esigenze e potenzialità dei bambini e della "fantasia" nelle idee di alunni e docenti.

METODOLOGIA



Scelta di una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione, uno stimolo a superare la passività, una provocazione a conoscerlo mediante l'esplorazione e la progettazione.



Partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti, in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione.

Approccio di tipo globale all'ambiente anche con particolare attenzione alla dimensione percettivo-sensoriale, utilizzo dell'ambiente "vicino", del territorio come laboratorio didattico, in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi.

Il progetto interseca diversi ambiti tematici e si connota per una forte valenza interdisciplinare tra le aree umanistiche, scientifiche e dei linguaggi non verbali.



CONCLUSIONE

In data da destinarsi verrà dedicata una giornata alla conclusione del progetto organizzando una manifestazione in cui i protagonisti saranno i bambini delle classi prime che metteranno a dimora, delle piantine nel giardino della nostra scuola.

Catania 24 Novembre 2009

La Referente

Ins. Furnari Paolina