



REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
" MARIA MONTESSORI "
VIA DELLA BAINSIZZA, 1 - TEL./FAX 095/207686
95122 CATANIA
COD.FISC.: 80016050876 - COD. MECC. CTEE014009 - e-mail ctee014009@istruzione.it

C.D. "M.Montessori"
Progetto Educazione Stradale
Insieme...
In strada...
In sicurezza...



Anno scolastico 2009/2010

PREMESSA

Il progetto di educazione stradale “Insieme... In strada... In sicurezza!!!” si inserisce coerentemente all’interno del Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituzione scolastica, che intende promuovere e svolgere attività educative e didattiche, anche in collaborazione con gli Enti Locali, volte a sviluppare e stimolare negli allievi la formazione di una coscienza della sicurezza, che divenga caratteristica dell’individuo e, di riflesso, della società.

Il Progetto, in sintonia con le indicazioni e gli intenti della legge n.53/03, inoltre, si propone di proseguire l’opera di sensibilizzazione degli alunni alla problematica della sicurezza stradale attraverso un’attività pluriennale, consapevoli del fatto che il comportamento dell’utente della strada non può essere modificato con input di breve durata, ma che sia necessaria una formazione a tutto tondo, che rappresenti un *modus vivendi* per tutti gli appartenenti alla comunità. Tutti gli alunni delle Istituzione scolastica saranno coinvolti nelle attività progettuali, poiché gli obiettivi del Progetto saranno diversificati per classi ed età, al fine di ottenere un’interiorizzazione di comportamenti sociali responsabili e collaborativi finalizzati allo sviluppo di una coscienza democratica.

➤ **Obiettivi formativi specifici e trasversali:**

1. Acquisire il concetto di regola come elemento fondamentale di sicurezza.
2. Conoscere la nascita e le modalità di trasformazione della strada.
3. Conoscere le tipologie della strada e le relative terminologie.
4. Apprendere il corretto comportamento del pedone sul marciapiede e sulle strade senza marciapiedi.
5. Apprendere il corretto comportamento per attraversare la strada e riconoscere le strisce pedonali come segnale per l'attraversamento.
6. Acquisire nozioni fondamentali di segnaletica stradale.
7. Conoscere le norme che regolano gli utenti della strada: pedone, ciclista, motociclista e passeggero.
8. Conoscere le regole fondamentali per circolare sulla strada:
 - a) tenere la destra
 - b) segnalare i cambiamenti di direzione
 - c) tenere la distanza di sicurezza
 - d) rispettare i diritti dei pedoni
 - e) dare la precedenza
 - f) svoltare correttamente ad un incrocio
9. Conoscere i comportamenti da adottare alla guida e i dispositivi di sicurezza per biciclette, moto ed auto.
10. Essere in grado di leggere, orientarsi ed interpretare le piante geografiche della città, del comune e della regione.
11. Saper riconoscere le stazioni delle reti di trasporto cittadino (autobus, metropolitana, Circumetnea) e saper individuare nei cartelli indicativi il relativo percorso.
12. Apprendere le regole per il corretto comportamento sul mezzo pubblico.
13. Apprendere nozioni di primo soccorso con riferimento alle casistiche specifiche di incidenti stradali.
14. Comprendere i pericoli delle forme di inquinamento, acustico e ambientale, dovute al traffico.
15. Riconoscere nel Vigile una persona amica.
16. Individuare la figura degli agenti della Polizia Municipale e comprenderne il ruolo.
17. Saper interpretare il linguaggio mimico gestuale degli agenti addetti al traffico.

- **Aree (linguistica, scientifico-matematica, tecnico-informatica, storico-geografica, artistica e motoria) con cui si realizzeranno i collegamenti trasversali.**

Attraverso unità didattiche mirate e l'utilizzo di sussidi multimediali e audiovisivi, le singole aree disciplinari si occuperanno di:

Area linguistica:

- Arricchire il lessico
- Conoscere le terminologie specifiche
- Leggere e comprendere testi regolativi
- Elaborare didascalie che illustrino il significato di norme e segnali.

Area scientifico-matematica:

- Conoscere le figure geometriche utilizzate convenzionalmente nella segnaletica stradale
- Conoscere le unità di misura: lunghezza, altezza, peso
- Saper individuare le varie forme di inquinamento: conoscere pericoli e modalità di prevenzione.

Area tecnico-informatica:

- Realizzare, con materiali di recupero, segnali stradali e modelli plastici di percorsi.
- Saper misurare distanze con strumenti strutturati o con materiali improvvisati
- Realizzare arnesi per la misurazione di tratti di percorsi dati.

Area storico-geografica:

- Approfondire le conoscenze sulla città, il comune e la regione
- Leggere ed interpretare le piante geografiche
- Sviluppare le capacità di orientamento per l'individuazione dei monumenti cittadini e di zone richieste
- Conoscere ed utilizzare le coordinate spaziali
- Distinguere tra norma, regola, legge
- Conoscere alcune fasi significative dello sviluppo storico del Codice Stradale.

Area artistica:

- Conoscere le ricchezze del patrimonio artistico cittadino e regionale
- Riprodurre graficamente elementi artistici del proprio territorio.

Area motoria:

- Svolgere visite guidate in città e nei parchi cittadini
- Praticare giochi di squadra come elemento di verifica dell'importanza del ruolo delle regole
- Effettuare andature variate in circuito, in palestra e all'aperto, rispettando le direzioni e le indicazioni stabilite
- Eseguire prove finalizzate all'acquisizione e allo sviluppo dell'equilibrio e della lateralizzazione.

➤ **Organizzazione delle attività didattiche**

Le attività di educazione stradale verranno svolte con modalità operative e concrete, affinché le conoscenze teoriche si traducano in comportamenti corretti e responsabili, ed in condotte fondate su valori etico-sociali, adeguati alla convivenza civile ed al rispetto dell'altro.

Il lavoro si realizzerà attraverso:

- unità didattiche a tema
- utilizzo ed analisi di strumenti di comunicazione (riviste, audiovisivi, ecc.)
- realizzazione di elaborati grafico-pittorici
- costruzioni di plastici di piante cittadine e di segnali stradali
- simulazioni su pianta
- giochi e gare in circuito, riproducenti esempi di circolazione stradale con il supporto di educatori stradali della Provincia Regionale di Catania
- drammatizzazioni con assunzione da parte degli alunni di vari ruoli: pedone, vigile urbano, ciclista
- rilevamento e verbalizzazione delle infrazioni delle norme del codice della strada in situazioni reali e simulate
- esercitazioni all'aperto, sia in spazio protetto sia in situazione reale, con l'ausilio della Polizia Municipale
- esercitazioni e prove per la padronanza dell'uso sicuro del mezzo meccanico (bicicletta) attività sportive su strada (mini- maratone, corse, ecc.)
- visite guidate presso l'Unità Operativa della Polizia Stradale.

➤ **Soggetti pubblici e privati coinvolti**

- Polizia stradale: incontri docenti – alunni – genitori sulla sicurezza stradale
- Provincia Regionale di Catania e Polizia Municipale: percorsi didattici alla presenza di educatori stradali che si concluderanno con una prova pratica finale
- A.S.L. e associazioni di volontariato per impartire le nozioni fondamentali di Pronto Soccorso.

➤ **I risultati attesi**

I risultati che si intendono perseguire sono relativi all'obiettivo formativo generale:

- prendere coscienza della necessità del rispetto delle norme che regolano la vita sociale
- favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità necessarie perchè l'alunno assuma comportamenti corretti e responsabili quale utente della strada
- consentire il coinvolgimento delle famiglie affinché siano testimoni ed esempi validi.