

C. D. “Maria Montessori”

Anno Scolastico 2009/2010

PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA

Le docenti referenti del Progetto “Biblioteca Scolastica”, a conclusione dell’anno scolastico 2009/10, ritengono che le iniziative progettate e agite, siano state positive e costruttive. Vari sono stati i percorsi intrapresi in questi ultimi anni e anche quest’anno nonostante le difficoltà organizzative e strutturali dovute ai lavori di ristrutturazione del plesso di via IV Novembre, non sono mancati momenti e manifestazioni di grande valore culturale e didattico.

Ha funzionato solo la biblioteca del plesso di via della Bainsizza, che ha comunque effettuato il prestito dei libri normalmente.

Il Progetto “Biblioteca Scolastica” in questi anni ha finalizzato le sue iniziative alla realizzazione di un obiettivo fondamentale: la promozione della lettura. Molte attività sono state realizzate e costituiscono, oggi, una base ben consolidata, altre sono state iniziate e dovranno essere ulteriormente sviluppate, altre ancora, sono da inventare perché la scuola dovrà sempre potenziare la capacità e il gusto di leggere nei bambini che già sanno e amano farlo, ma soprattutto dovrà far attecchire il piacere del leggere in quelli che non sono ancora motivati a farlo.

Tutte le iniziative attuate nel corrente anno scolastico hanno sicuramente contribuito ad avvicinare gli alunni al mondo dei libri e ad alimentare la curiosità per la lettura.

Un momento educativo di grande valore che ha permesso ai bambini di conoscere un ambiente strutturato dove il libro è il protagonista e di essere informati sulle ultime novità editoriali per ragazzi, è stata la visita alla libreria Mondadori di Corso Sicilia. L’iniziativa ha coinvolto gli alunni della classe terza A, terza B e quarta C in orario antimeridiano, utilizzando il servizio aulabus del comune, mentre gli alunni del laboratorio “Piccoli editori crescono” si sono recati in libreria in orario pomeridiano.



Classe 3[^] A



Classe 3[^] B

Classe 4[^] C



Aluni laboratorio
"Piccoli editori
crescono"



Il Progetto quest'anno si è arricchito di una nuova proposta denominata **"Gemel-Leggiamo"**, con la quale si è voluto puntare l'attenzione sulla qualità della lettura piuttosto che sulla quantità di libri letti. Il percorso di lettura ha visto la sua conclusione nella "Settimana della lettura" svoltasi dal 24 al 28 maggio. Gli alunni delle classi parallele dello stesso plesso si sono incontrati nell'auditorium per "Raccontarsi...",

ovvero per presentare ai compagni le storie lette in classe che sono state rielaborate e rappresentate in modo fantasioso e creativo. Per l'occasione è stato consegnato ad ogni classe un attestato di partecipazione.

Gli elaborati prodotti saranno esposti durante la giornata della creatività.



Altro momento particolarmente significativo e arricchente è stato l'incontro con lo scrittore curdo iracheno, Fuad Aziz (trad.: Caro al Cuore) che scrive e illustra libri per ragazzi. Ormai da alcuni anni la nostra scuola organizza, in collaborazione con la



libreria "Tempolibro" incontri con alcuni degli autori più importanti della letteratura



infantile italiana. Questo appuntamento, collocato all'interno della manifestazione "*Millecunti: festival dei bambini, dei ragazzi e dei sentimenti sociali*", ha coinvolto le



classi quinte che, dopo aver letto il testo dell'autore, "Il viaggio di un violoncello", hanno scritto la

recensione, inventato poesie e acrostici sulla libertà e realizzato disegni e cartelloni che sono stati esposti in occasione dell'incontro.



L'autore ha narrato le storie di altri suoi libri, manifestando e trasmettendo a tutti i presenti molta



emozione. Non sono mancati momenti di commozione per alcuni racconti autobiografici.



Anche gli alunni della scuola dell'Infanzia (anni 5) e gli alunni di classe prima di tutto il Circolo hanno vissuto una giornata particolarmente intensa e divertente perchè "Millecunti" ha portato in scena una fiaba animata dal titolo, "Un Occhietto, due Occhietti, tre Occhietti", dei fratelli Grimm, rappresentata da due autori siciliani Margherita Sgarlata e Riccardo Francaviglia.



A conclusione, le referenti ritengono molto valide le attività di promozione alla lettura realizzate nel corso dell'anno e credono fermamente nell'importanza di creare occasioni piacevoli e gioiose in cui bambini e libri possano incontrarsi, affinché questi ultimi diventino compagni di viaggio insostituibili e strumenti privilegiati per lo sviluppo delle capacità linguistiche e del pensiero creativo.

Catania, 10/06/2009

Le responsabili della Biblioteca Scolastica

