

Relazione Progetto Legalità

Anche per questo anno scolastico completiamo le nostre attività del progetto di educazione alla legalità soddisfatti per i risultati ottenuti. Il progetto, dal titolo “La Res Publica mi appartiene: nessuno la tocchi”, finanziato dalla regione e riguardante la formazione civile degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado ha visto i nostri allievi impegnati in un percorso che in sede progettuale ha volutamente toccato argomenti molto forti, quali quelli dell’abusivismo edilizio o dell’archeomafia. Gli argomenti sono stati affrontati in maniera adeguata alla giovane età dei destinatari per fare in modo che essi comprendessero come il futuro cittadino debba conoscere ciò che lo circonda e come difendersi da situazioni di illegalità.

Le referenti e dirigenti delle scuole in rete hanno pianificato tutte le azioni necessarie per l’attuazione del progetto e le hanno socializzate ai docenti coinvolti.

Attraverso incontri periodici:

- Hanno preso contatto con tutti gli enti e le associazioni del territorio.
- Hanno organizzato incontri con esperti e rappresentanti delle Forze dell’Ordine.
- Hanno organizzato visite a luoghi di interesse storico, archeologico e naturalistico.
- Hanno concordato le modalità di socializzazione all’utenza e al territorio delle attività svolte attraverso una mostra fotografica itinerante e un opuscolo esplicativo del percorso effettuato.

Gli alunni, guidati dai docenti, hanno affrontato i temi del progetto attraverso:

- La ricerca su siti internet, la lettura di quotidiani e di testi relativi alle tematiche per essere informati su quanto succede intorno a noi.



- Gli incontri con esperti naturalisti, archeologi e Forze dell’Ordine per capire chi sono le persone e gli enti che si occupano della nostra tutela e di quella del territorio.



- Le visite guidate nei luoghi di interesse storico e artistico o naturalistico per osservare con i nostri occhi ciò che l'uomo possiede ma, spesso, non apprezza.



- La rilevazione di situazioni di degrado urbano e ambientale per comprendere che ci sono importanti regole che tutelano il territorio e la salute pubblica.



- I laboratori di riciclaggio per capire che lo smaltimento dei rifiuti è ormai un problema molto difficile da affrontare



- Il laboratorio di scenografia



- La drammatizzazione di testi teatrali inediti (“IL PAESE DI A.L.I.C.E.” acronimo che sta per **A**ttenti **L**iberi **I**ntelligenti **C**ittadini **E**uropei) elaborati da docenti interni all’istituzione scolastica



Considerati gli esiti positivi dell’esperienza la nostra istituzione intende continuare su questa strada per dare all’utenza del territorio sempre nuove opportunità do conoscenza e formazione.

Insegnante referente
Loredana Lo Vecchio