

Progetto Integrazione

REPORT FINALE A.S. 2009/2010

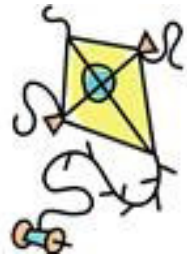


Nell'ambito del progetto d'integrazione scolastica "Integra.l.mente insieme", nel corrente anno scolastico si sono svolte due iniziative che hanno rappresentato un'ulteriore possibilità di sviluppo delle potenzialità degli alunni coinvolti, nonché una funzione di arricchimento di esperienze che ha permesso loro di conoscere il meraviglioso rapporto che esiste tra l'uomo e l'animale.

Durante i 12 incontri, nei quali gli esperti dell'Associazione "Amici di Lorenz" hanno condotto nella nostra scuola diversi animali (coniglio, pappagallo, cane, gatto) i bambini hanno avuto l'occasione di osservare le loro abitudini, riscontrando perciò un miglioramento nell'attenzione, una capacità di controllo maggiore del loro corpo. La presenza dell'animale ha incrementato la motivazione, sviluppando alcuni aspetti della personalità degli alunni con disabilità, ma anche per i "normodotati" con particolari situazioni di disadattamento e/o iperattività.

Migliorare perciò la qualità della vita degli alunni "diversi" in campo psicologico-educativo-comportamentale e sociale, ha promosso la cultura del rispetto degli animali, una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e delle singole reazioni sensoriali, una riduzione dell'impulsività e un efficace controllo del proprio comportamento nel rapporto e nel rispetto verso gli altri. La Pet-Therapy è stato un punto di forza nella nostra Istituzione Scolastica, un'esperienza nata quest'anno e che, per la sua valenza altamente educativa, si auspica possa proseguire negli anni futuri.





Altra iniziativa è stata la costruzione degli aquiloni. I bambini, seguiti dai propri insegnanti di sostegno, hanno realizzato, secondo tecniche espressive diverse, un proprio aquilone. È stata un'esperienza di laboratorio veramente valida e formativa, che ha permesso agli alunni di esprimere al massimo la loro creatività.



La docente referente
ins. *Biondi Rosaria*
