

REPORT FINALE PROGETTO MATERNIADI

A.S. 2009-2010

“DANZANDO CON LE STAGIONI”

Il progetto Materniadi, giunto all'11^a edizione, nell'a.s. 2009/2010 ha avuto come tema le stagioni. Quest'argomento è fondamentale nella progettazione, poiché durante il ciclo dei tre anni della scuola dell'infanzia, aiuta i bambini a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale, l'alternanza di ore, giorni, settimane, stagioni e anni. Inoltre stimola gli alunni a riconoscere, descrivere, confrontare fenomeni della realtà. Il progetto è trasversale a tutti i campi di esperienza, anche se ha maggiore ricaduta su: la conoscenza del mondo, i discorsi e le parole, il corpo e il movimento. In questa edizione le scenografie sono state preparate in orario curricolare, dai docenti coadiuvati dagli alunni, così come in orario curricolare sono state realizzate le coreografie, una per stagione, aventi come protagonisti solo i bambini di 5 anni, eccezion fatta per la sezione regionale. I bambini sono stati allenati ad eseguire un percorso motorio che prevedeva la scalata di uno scivolo e conseguente discesa, saltelli a piedi uniti, piccola corsa, tre salti in alto, asse d'equilibrio e rotolamento sul materassino. Alla fine del percorso i bambini prendevano da una delle ceste un elemento predisposto, lo riconoscevano come peculiare di una stagione e lo riponevano nella cesta antistante il pannello che la raffigurava. Il percorso ha permesso ai piccoli alunni di apprendere giocando e divertendosi, ai docenti di verificare gli obiettivi raggiunti. Quest'anno la manifestazione, per mancanza di disponibilità del Palacatania, struttura che l'ha ospitata sin dalla sua nascita, si è svolta nel cortile antistante la palestra di via della Bainsizza, in due giornate, una per ogni plesso, perdendo purtroppo, senza colpa di alcuno, il valore di occasione particolare che riusciva a riunire tutti i componenti della scuola dell'infanzia, facendoli incontrare a fine anno in un momento di festa generale.

OBIETTIVI PERSEGUITI:

- INTERIORIZZARE I CONCETTI TOPOLOGICI;
- COORDINAZIONE DINAMICO GENERALE;
- SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO;
- MUOVERSI MANTENENDO POSIZIONI D'EQUILIBRIO;
- VIVERE SITUAZIONI MOTORIE SINGOLARMENTE ED IN GRANDI GRUPPI.

ATTIVITA':

- OSSERVAZIONE DELLA REALTÀ NELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE;
- VISIONE DI FOTO, DVD, LIBRI ED IMMAGINI VARIE;
- LETTURA D'IMMAGINI E SIMBOLI;
- DISEGNI LIBERI;
- SCHEDE STRUTTURATE;
- CONVERSAZIONI LIBERE E GUIDATE;
- ASCOLTO DI BRANI MUSICALI ;
- ESERCIZI MOTORI E PERCORSI MOTORI.

La potenzialità del progetto si ritrova sempre, specialmente quest'anno, nella serietà e professionalità dei docenti, nella collaborazione e nell'intesa che hanno mostrato all'interno del loro gruppo, con il personale ATA e con le famiglie.

SI ALLEGA ALLA PRESENTE RELAZIONE: LA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA, I PROGRAMMI DELLA MANIFESTAZIONE E LO SCHEMA DEL PERCORSO

INNO NAZIONALE E SFILATA



ESECUZIONE DEI PERCORSI



LE COREOGRAFIE



LA REFERENTE DEL PROGETTO
INS. MACCARRONE MARIA
